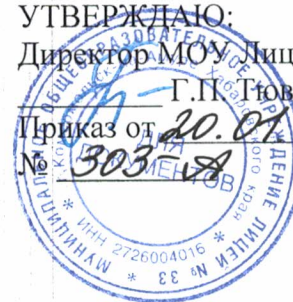


ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
Протокол № 2
от « 04 » 12 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Лицея № 33
Г.К. Гювикова
Приказ от 20.01.2015
№ 303 М.П. А



ПРИНЯТО:
С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2
« 17 » 01 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЛИЦЕЯ № 33

г. Комсомольск-на-Амуре

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС), Уставом муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 33 (далее – ОУ), СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", ООП НОО и ООП ООО Лицея.

I. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся начального и среднего звена, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

II. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся начального и среднего звена, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Лицей № 33 и основной образовательной программой основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Лицей № 33.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность в Лицее может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

IV. Права участников образовательного процесса

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

V. Ответственность

5.1. Администрация школы

5.1.1. Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности

5.2 Классные руководители

5.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися 1-4 классов занятий внеурочной деятельности.

5.3 Преподаватели внеурочной деятельности

5.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

5.4. Родители (законные представители) учащихся.

5.4.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

VI. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

6. 1. Требования к организации внеурочной деятельности.

6.1.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.1.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.1.3. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.2 Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.2.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.2.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

6.4. Возможные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружелюбной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

6.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

6.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

согласование программ с заместителем директора по ВР,

утверждение директором школы.

6.5.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается соответствие содержания программы направлению внеурочной деятельности, структура программы.

6.5.3. Внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории.

6.6. Требования к структуре программы

6.6.1 Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист.

Пояснительную записку.

Основное содержание с указанием форм организации учебных занятий.

Ожидаемые результаты.

Календарно-тематическое планирование.

Список литературы.

6.6.2. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена.

Календарно-тематическое планирование составлено в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

6.6.3. Титульный лист содержит

Наименование образовательного учреждения

Название программы внеурочной деятельности

Фамилию, имя, отчество, должность составителя

Гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу)

VII. Этапы организация внеурочной деятельности

7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

7.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

7.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

7.4. Для учащихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе.

7.5. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

7.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с требованиями СанПин.

7.9. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

Лист ознакомления

№ п/п	Ф.И.О. работника	Подпись
1.	Музыкаева Н.В.	
2	Ковалева И.В.	
3	Новохотская ИГ	
4	Тонгарова ТИ	
5.	Менделеева В.С.	
6.	Перемудова И.В.	
7.	Медведева И.И.	
8	Землячкина И.И.	
9.	Суворова ИА	
10	Шмелева ИИ.	
11.	Демидова О.С.	
12	Курочкина ИИ	
13	Логова И.В.	
14	Рубанова ИИ.С.	
15	Виреева И.И.	
16	Сидорова Е.В.	
17	Руденко И.И.	
18.	Красильникова И.И.	
19.	Шинкарева И.И.	
20.	Олейников О.И.	
21.	Катанова Е.В.	
22	Красильникова Е.С.	
23	Сидорова Е.В.	
24	Шинкарева И.И.	
25.	Олейникова И.И.	
26.	Сидорова Е.В.	
27	Тихонова И.И.	
28	Борисова Е.В.	
29	Борисова Е.В.	
30	Борисова Е.В.	
31	Бурчак СА	
32	Костина И.С.	
33	Морозова ИИ.	
34.	Серебрякова И.И.	
35	Байков АВ	
36	Громовая ИЮ	
37	Землячкина И.В.	
38	Колычева С.И.	
39	Маркелов ИИ.	
40	Маслова С.В.	
41	Николаева И.И.	
42	Тавлоцкая И.И.	
43	Романова С.И.	
44	Сорокин Сергей С.В.	