**Портфолио выпускников 9 классов.**

**Портфолио выпускника 9-го класса –** это

1) способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения в 7-9 классах в виде рабочей файловой папки, которая документирует приобретенный опыт и успехи учащегося,

2) эффективное средство мониторинга образовательных достижений учащихся,

3) собрание личных достижений ученика, которое формируется лично учеником и реально показывает его уровень подготовленности и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности в школе и за ее пределами,

4)современная форма оценивания образовательных результатов в учебной, творческой, социальной, исследовательской и других видов деятельности,

Портфолио как форма фиксирования личных планов и достижений фиксируется в ходе всего образовательного процесса и служит связующим звеном между школой и профессиональными учебными заведениями, вузами; между образовательной сферой и рынком труда. Портфолио учеников средних и старших классов служит инструментом создания индивидуальной образовательной траектории ученика, отражает результаты индивидуальной образовательной активности.

**Основные цели портфолио выпускника 9-го класса**: «показать все, на что ты способен»

* отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений обучающихся;
* активация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;
* индивидуализация образования;

**Основные задачи портфолио:**

* формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;
* формирование и поддержка учебной мотивации школьников;
* организация учебного процесса с учетом личных стремлений и достижений обучающихся;
* развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.

**Основные разделы портфолио выпускника 9 класса.**

1. ***Титульный лист.***

Титульный лист содержит следующую информацию:

* фамилия, имя, отчество ученика,
* фото ученика,
* образовательная организация,
* период, за который представлена информация в портфолио.
1. ***Раздел «Мой портрет»***

В этом разделе могут быть представлены следующие документы:

* автобиография ученика,
* резюме,
* отзывы педагогов, классного руководителя, администрации образовательной организации,
* отзывы педагогов дополнительного образования, узких специалистов образовательной организации,
* характеристика ученика.
1. ***Раздел «Официальные документы».***

В этом разделе помещается информация об индивидуальных достижениях учащихся за последние три года: участие в предметных олимпиадах различного уровня, участие в предметных конкурсах, похождении тестирований и пр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, международный) | Результат |
|  |  |  |

Все достижения подтверждаются дипломами, грамотами, сертификатами и т.д. Копии данных документов прилагаются после сводной таблицы.

 ***3) Раздел «Курсы по выбору, творческие работы и социальная практика».***

3.1.Зачетная книжка о прохождении курсов по выбору является **д**окументом, подтверждающим прохождение курсов и вкладывается в портфолио. При оценивании достижений учащихся по всем видам курсов (предметные, ориентационные, курс профильной ориентации) выставляется отметка «зачет-незачет». Курс может считаться зачтенным, если ученик посетил не менее 80% занятий по данному курсу и выполнил творческую, практическую работу (если она предусмотрена программой курса), выполнил большинство из запланированных видов профессиональной диагностики. Отметка выставляется преподавателем, педагогом-психологом, ведущим курс.

Зачетная книжка заверяется подписью директора школы, где обучается выпускники, и печатью Лицея (Приложение №1).

3.2.Творческие работы учащихся: проектные, исследовательские работы и рефераты, модели и макеты, работы по искусству и т.п. Перечень творческих работ учащийся заполняет самостоятельно.

«Творческие работы учащихся».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Название работы | Где представлялась, защищалась | Наличие отзыва |
|  |  |  |  |  |

В портфолио представляются либо оригиналы творческих работ, либо фотографии, описание моделей, других работ, которые трудно представить в оригинале. Рекомендуется учитывать, что содержание работ должно соответствовать выбранному профилю.

1. ***Раздел «Участие в общественной жизни класса и школы».***

В этом разделе указываются мероприятия за последние 3 года и степень активности в указанном мероприятии. Все достижения подтверждаются дипломами, грамотами, сертификатами, справками от классного руководителя, учителя, администрации образовательной организации и т.д. Копии данных документов прилагаются после сводной таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Результат |
|  |  |  |

1. ***Раздел «Результаты учебной деятельности».***

В этом разделе указываются итоги успеваемости: средний балл за четверть, балл по определенным предметам в соответствии с профилем, результаты итоговой аттестации (Приложение 2).

1. ***Раздел «Мои жизненные планы».***

Данный раздел для школьника является итогом серьезных размышлений и требует определенного времени, поэтому не стоит торопить ученика с его составлением. В графе «Содержание деятельности» записываются конкретные дела, которые ученик планирует выполнить в течение данного года. Ученик самостоятельно заполняет данный раздел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Содержание | Что я собираюсь для этого сделать |
|  |  |  |

**Требования к оформлению портфолио выпускника 9-го класса.**

Портфолио ученика в процессе создания (определенный временной промежуток) может храниться как в печатном виде, так и в электронном виде. На заседание комиссии по зачислению в профильный 10-х класс портфолио должно быть представлено в печатном виде.

 При оформлении разделов необходимо придерживаться следующих требований:
- текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14;
- межстрочный интервал одинарный либо полуторный;
- выравнивание текста по ширине страницы, абзац 1,25 см, поля со всех сторон по 2 см;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4;
- таблицы вставляются непосредственно в текст.

**Критерии оценивания** **портфолио выпускника 9-го класса.**

Оценка портфолио и исчисление итогового балла проводится комиссией по зачислению в 10-й класс. Оценка по каждому разделу суммируется и составляет итоговый балл портфолио.

Система оценивания достижений учащихся по материалам портфолио представлена в таблице:

***Раздел «Мой портрет»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Документ | Баллы |
| 1 | Автобиография ученика образовательной организации | 1 балл – наличие0 баллов - отсутствие |
| 2 | Резюме | 1 балл – наличие0 баллов - отсутствие |
| 3 | Отзывы педагогов, классного руководителя, администрации образовательной организации | 1 балл – наличие, за каждый положительный отзыв0 баллов - отсутствие |
| 4 | Отзывы педагогов дополнительного образования, узких специалистов | 1 балл – наличие, за каждый положительный отзыв0 баллов - отсутствие |
| 5 | Характеристика ученика |  |

***Раздел «Официальные документы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Документ | Баллы |
| 1 | Участник школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады | 0,5 |
| 2 | Призер школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады | 1 |
| 3 | Победитель школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады | 1,5 |
| 4 | Участник муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады | 1,5 |
| 5 | Призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады | 2 |
| 6 | Победитель муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады | 3 |
| 7 | Участник регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады | 3 |
| 8 | Призер регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады | 3,5 |
| 9 | Победитель регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады | 4 |
| 10 | Участник федерального этапа Всероссийской предметной олимпиады | 5 |
| 11 | Участник муниципального предметного конкурса | 1,5 |
| 12 | Призер муниципального предметного конкурса | 2 |
| 13 | Победитель муниципального предметного конкурса | 3 |
| 14 | Участник регионального/федерального предметного конкурса | 3 |
| 15 | Призер регионального/федерального предметного конкурса | 3,5 |
| 16 | Победитель регионального/федерального предметного конкурса | 4 |

***Раздел «Курсы по выбору, творческие работы и социальная практика».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Баллы |
| 1 | Зачтенный курс по выбору на базе образовательной организации (за каждый) | 0,5 |
| 2 | Зачтенный курс по выбору вне образовательной организации (за каждый) | 1 |
| 3 | Творческие/исследовательские/проектные и пр. работы, представленные на школьном уровне (за каждую) | 1-2 |
| 4 | Творческие/исследовательские/проектные и пр. работы, представленные на муниципальном уровне уровне (за каждую) | 2-3 |
| 5 | Творческие/исследовательские/проектные и пр. работы, представленные на региональном/ федеральном/ международном уровне (за каждую) | 3-5 |

***Раздел «Участие в общественной жизни класса и школы».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Баллы |
| 1 | Организатор, активный участник, победитель и пр. мероприятия на уровне класса | 0,5 |
| 2 | Организатор, активный участник, победитель и пр. мероприятия на уровне школы | 1 |

***Раздел «Результаты учебной деятельности».***

Оценивание данного раздела приведено в Приложении 2.

***Раздел «Мои жизненные планы».***

Данный раздел оценивается от 0 до 3 баллов в зависимости от материалов, представленных учеником.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерии | Баллы |
| 1 | Раздел не заполнен | 0 |
| 2 | Записано 1-2 конкретных (выполнимых) дела, нет реального плана выполнения. | 1 |
| 3 | Записано 1-2 конкретных (выполнимых) дела, нагляден и реален план выполнения задуманного.Или Записано более 2-х конкретных (выполнимых) дела, нет реального плана выполнения. | 2 |
| 4 | Записано более 2-х конкретных (выполнимых) дела, нагляден и реален план выполнения задуманного. | 3 |

Приложение 1.

**Зачетная книжка**

(фамилия, имя, отчество ученика)

МОУ Лицей № 33 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курсы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Место проведения | Количество часов | Отметка (зачет/незачет) | ФИО преподавателя |
| План | Факт  |
| *1* |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2.

**РЕЗУЛЬТАТЫУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД | СРЕДНИЙ БАЛЛ |
| 7 класс | Показатель Б7 |
| 8 класс | Показатель Б8 |
| 9 класс |  |
| 1 четверть |  |
| 2 четверть |  |
| 3 четверть |  |
| 4 четверть |  |
| год | Показатель Б9 |

* 1. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ПРЕДМЕТЫ  | Количество баллов |
| Тестовый балл | По пятибалльной системе |
| 1 | Русский язык  |  |  |
| 2 | Математика |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
|  | Средний балл по результатам итоговой аттестации | Показатель ИА1 |
|  | Профильные предметы:1.2.Средний балл по профильным предметам: | Показатель ИА2 |

* 1. Средний балл аттестата об основном общем образовании: Показатель А1
	2. Средний балл аттестата об основном общем образовании по основным предметам (Все предметы кроме ОБЖ, физической культуры, искусства, музыка, ИЗО, технологии): Показатель А2
	3. Средний балл аттестата об основном общем образовании по профильным предметам (для определенного профиля обучения): Показатель А3

Итоговый балл за данный раздел:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговый балл за раздел складывается как сумма показателей Б7, Б8, Б9, ИА1, ИА2, А1, А2, А3.